

Distrito Escolar Unificado de Stockton REPORTE PARA PADRES

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: K

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

| Categorías de Calificaciones para los Estándares Esenciales Comunes Del Estado | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
| 4 Arriba del Estándar | 2 Cerca del Estándar | | |
| 3 Al estándar | 1 Bajo del estándar | | |
| NA = No ha sido evaluado en este momento | | | |
| AC = Área de preocupación si es aplicable | | | |
| Las filas en blanco <u>solamente</u> se completan para indicar un área de preocupación (AC por sus siglas en inglés) para el estudiante | | | |

| Hábitos de éxito | |
|------------------|------------------|
| O | Sobresaliente |
| S | Satisfactorio |
| N | Necesita mejorar |

| ARTE DEL IDIOMA INGLES | T1 | T2 | T3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión | | | |
| Demuestra dominio de conocimiento fonológico | | | |
| Demuestra dominio de consonantes y sonidos de vocales cortas | | | |
| Demuestra fluidez de palabras de alta frecuencia en el kínder | | | |
| Demuestra conocimiento básico de vocales largas con la letra e silenciada | | | |
| Hablando/Escuchando | | | |
| Habla claramente y expresa sus pensamientos, sentimientos, e ideas claramente | | | |
| Describe personas, lugares, cosas, y eventos familiares | | | |
| Confirma su entendimiento de texto leído en voz alta haciendo y respondiendo preguntas | | | |
| Participa en conversaciones con grupos pequeños y grandes | | | |
| Lenguaje | | | |
| Escribe varias letras minúsculas y mayúsculas | | | |
| Demuestra una demanda de los convenios del nivel de grado (puntuación, capitalización) | | | |
| Lectura - Con instrucciones y apoyo demuestra entendimiento de literatura y textos de no ficción | | | |
| Reconoce diferentes tipos de texto (historia, poemas, fantasía, realístico, etc.) | | | |
| Participa en actividades de lectura en grupos con propósito y entendimiento | | | |
| Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos | | | |
| Usa una combinación de dibujos, dictado, y escritura para componer narrativos de opinión y textos de información | | | |

| MATEMÁTICAS | T1 | T2 | T3 |
|-----------------------------------------------------|----|----|----|
| Contando y Cardinalidad | | | |
| Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez | | | |
| Escribe los números de 0-20 | | | |
| Representa números de 0-20 | | | |
| Cuenta para decir el número de objetos | | | |
| Compara números | | | |
| Operaciones y Pensamiento Algebraico | | | |
| Suma y resta entre 10 usando objetos o dibujos | | | |
| Puede sumar o restar con fluidez entre 5 | | | |
| Números y operaciones en base de 10 | | | |
| Compone y descompone números del 11-19 | | | |
| Medida y datos | | | |
| Describe y compra lo largo y el peso de los objetos | | | |
| Clasifica objetos en las categorías provistas | | | |
| Geometría | | | |
| Analiza, compara, crea, y compone formas | | | |

| ESTUDIOS SOCIALES | T1 | T2 | T3 |
|-----------------------------------------------------------|----|----|----|
| Nuestro Condado, Nuestra Comunidad, Nuestro Tiempo | | | |

| CIENCIA | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------------|----|----|----|
| Tierra, Físico, y Vida | | | |

| ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS | T1 | T2 | T3 |
|------------------------------------------------|----|----|----|
| Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales | | | |

| EDUCACIÓN FÍSICA | T1 | T2 | T3 |
|-------------------------|----|----|----|
| Educación Física | | | |

| TECNOLOGÍA | T1 | T2 | T3 |
|--------------------------------------------------|----|----|----|
| Tecnología | | | |
| Ciudadanía Digital y Seguridad en el Internet | | | |
| Demuestra uso cooperativo y seguro de tecnología | | | |

| HÁBITOS DE ÉXITO | T1 | T2 | T3 |
|------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita | | | |
| Trabaja/comparte/juega cooperativamente y con respeto | | | |
| Tiene auto-control y sigue las reglas y direcciones | | | |
| Demuestra habilidades de organización | | | |
| Participa activamente en el aprendizaje | | | |
| Completa trabajos de la clase | | | |

| DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares) | T1 | T2 | T3 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4) | | | |
| Emergente = Em (1-2); En Crecimiento = Ex (3-4); Superando = Br (5-6) | | | |
| Colaborativo | | | |
| Interpretativo | | | |
| Productivo (Escrito) | | | |
| Productivo (Oral) | | | |

| i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------|
| | Otoño | Invierno | Primavera |
| Sigue con el objetivo | 347 | 354 | 396 |
| Lectura | | | |
| Sigue con el objetivo | 341 | 351 | 373 |
| Matemáticas | | | |

REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:
Ano:

Maestro/a:
Escuela:

Grado: K

Comentarios de la maestro/a

1^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

2^o Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

3^{er} Trimestre

Asistencia – Días de asistencia _____ Días de ausencia _____ Días Tarde _____

_____ Grado para el año escolar 2021-2022